



VETmh TuTo+

Vocational education process in European tutoring for immersion trainees in the mental health sector

Erasmus+ Strategic Partnership
Agreement number 18PP0011
01-09-2018 - 31-08-2021

Guide pour la rédaction du livre VETmh TuTo+



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



This intellectual production was co-financed by the Erasmus+ Strategic Partnership programme under the agreement number 18PP0011.

This booklet is part of the intellectual production number 5.

This booklet was directed by Agence pour la Coopération Scientifique Afrique Luxembourg (ACSAL).

In close cooperation with associated partners Arad Vlaicu University (UAV), Asociacion Salut Mental (ASM), Association de Prévention Soins et Insertion (APSI), Center of Psychological & Pedagogical Support (Kepsipi), Centre Neuro Psychiatrique Saint-Martin (CNP St-Martin), Etablissement Public de Santé Mentale Lille-Métropole (EPSM) - Centre Collaborateur de l'Organisation Mondiale de la Santé pour la recherche et la formation en santé mentale (CCOMS) and Haute Ecole de la Province de Namur (HEPN).

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Reproduction is authorised provided the source is acknowledged.

March 2020



Contenu

1	Introduction	4
2	Agenda de l'atelier pour la rédaction du livre	5
3	Argumentaire de l'ouvrage collectif TuTo+	6
4	Structure prévisionnelle de l'ouvrage collectif, auteurs et co-auteurs présentés	7
5	Normes éditoriales	9
6	Calendrier prévisionnel de l'ouvrage collectif TuTo+	10
7	Consignes de base pour rédiger l'abstract I.M.R.a.D	12
7.1	Introduction-Contexte	12
7.2	Méthodes	12
7.3	Résultats	12
7.4	Dicussions-Conclusions	12



1 Introduction

Chers partenaires, chers co-auteurs, chers amis,

Comme prévu dans les productions intellectuelles du projet VET_{mh} TuTo+, nous avons constitué un comité de rédaction composé de Jocelyn Deloyer, Marie-Clotilde Lebas, Christine Maes et Laurence Fond-Harmant pour la réalisation de l'ouvrage collectif TuTo+.

Suite à notre réunion du 23 octobre 2019 à Namur, je vous propose une note argumentaire de présentation du projet et une présentation de la structure pressentie de l'ouvrage et des co-auteurs.

Je vous joins également un calendrier de travail : il débute en décembre 2019 pour aboutir à une publication en avril 2021. Comme pour les articles scientifiques, nous avons constitué un comité expert de relecture des textes auquel nous les soumettrons tous, pour acceptation et validation.

Je vous propose de préparer vos textes "martyrs" pour la séance de travail du 28 mars 2020 de 9h à 12h à Athènes (25 000 signes, soit 8 pages maximum par chapitre, voir les normes éditoriales).

Pour ce faire, merci de préparer un abstract d'une page environ de votre chapitre que chaque co-auteur devra présenter au groupe en 15 minutes pour une discussion commune. Vous trouverez ci-jointes, quelques consignes, nous espérons que cela vous aidera.

Je vous remercie de votre collaboration et vous souhaite un bon travail d'écriture.

Je reste à votre disposition pour toutes questions.

Bien amicalement,

Laurence Fond-Harmant



2 Agenda de l'atelier pour la rédaction du livre

Au nom du comité de pilotage VET_{mh} TuTo+,

**Nous avons l'honneur de vous inviter à l'atelier consacré à la
rédaction du livre**

VET_{mh} TuTo+

Athènes, Grèce: The hotel Acropolis Hill Athens
7, Mousson Str., GR 11742, Filopappou, Athens
www.acropolishill.gr

SAMEDI 28 MARS 2020

9:00

Présentation du projet d'ouvrage et de l'organisation des productions - Laurence Fond-Harmant

10:00

Présentation des abstracts :

- Chapitre introductif - Laurence Fond-Harmant (15 min)
- Le recrutement des tuteurs - Jocelyn Deloyer (15 min)
- La boîte à outils - Cécile Thioux (15 min)
- Etapes pédagogiques - Marie-Clotilde Lebas (15 min)
- Enquête de satisfaction - CCOMS (15 min)
- Travail en réseau - Gabriela Kelemen et Mihaela Gavriela (15 min)

Présentation de questions pertinentes et contenus :

- Témoignages des tuteurs (10 min)
- Témoignages de structures d'accueil - Alexandra Pan, Javier Sempere et Claudio Fuenzalida (10 min)

11:50

Calendrier prévisionnel, questions et réponses

12:00

Fin de l'atelier

Pour plus d'information

- www.tuto.network
- jocelyn.deloyer@saintmartin.ofc.be

Pour le comité de pilotage VET_{mh} TuTo+,
Le partenaire leader,
Jocelyn Deloyer



3 Argumentaire de l'ouvrage collectif TuTo+

Ayant à l'esprit le succès du livre collaboratif publié à la fin du 1er projet TuTo (Emploi, formation et recherche en psychiatrie et santé mentale : un projet de tutorat innovant en Europe, 2017, Paris, éd. L'Harmattan), nous souhaitons éditer un deuxième ouvrage dans le but de poursuivre le travail de recherche sur la question de la formation continue des professionnels en diffusant nos bilans, constats et solutions sous l'angle de la formation des tuteurs. L'objectif est de montrer comment le programme TuTo+ préfigure une réponse à la nécessité d'échanges et d'interactions entre les professionnels européens pour une meilleure formation à l'accompagnement des usagers.

Cet ouvrage inscrira le programme TuTo+ dans le contexte des défis européens de la qualification du personnel dans les secteurs de la psychiatrie et de la santé mentale. Il montrera comment promouvoir la santé mentale dans toute l'Europe en impliquant les usagers, les professionnels de la santé et le secteur psychosocial aux côtés d'enseignants et de chercheurs multidisciplinaires. Il a pour objectif de montrer comment les progrès scientifiques impactent l'accompagnement des usagers et la formation des professionnels.

Ce livre de 13 chapitres, se veut collaboratif en rassemblant les contributions des experts des différents partenaires du projet; Il rassemble des études, des analyses, des retours d'expériences menées dans les 10 pays partenaires.

Co-Dirigé par le partenaire luxembourgeois et le coordinateur belge du projet TuTo+, le livre sera publié par un éditeur professionnel en Français et en Anglais. Les éditions l'Harmattan, Paris, sont pressenties.

Cette production collaborative sera aboutie à la fin du projet en juin 2021. Elle servira de support par lequel nous partagerons les expériences et les commentaires de tous les partenaires et tuteurs du projet. Elle expliquera en profondeur les raisons qui ont conduit les partenaires à s'intéresser au thème du tutorat, puis à développer la manière dont les réseaux d'acteurs ont été créés. Enfin, elle développera des moyens d'enrichir les pratiques de mentorat en élaborant divers modèles utilisés dans le projet.

Comme la précédente production, ce second ouvrage collectif s'adresse aux publics scientifiques et professionnels, il vise les bibliothèques universitaires, les établissements d'enseignement en psychiatrie, les entreprises sociales, etc.

L'ouvrage sera disponible en anglais et français.



4 Structure prévisionnelle de l'ouvrage collectif, auteurs et co-auteurs présents

Avant-propos

Présentation des auteurs

Préface de Johannes Thome

1. Recherche interventionnelle en santé mentale et approche réflexive pour la formation des professionnels, Laurence Fond-Harmant et Jocelyn Deloyer.

Un chapitre d'introduction sur les questions majeures posées par la qualification des professionnels sera rédigé pour inscrire notre approche dans la recherche interventionnelle et la pédagogie réflexive en santé mentale publique.

2. Chapitre sur le recrutement des tuteurs, Jocelyn Deloyer et co-auteurs CNP Saint-Martin.
3. Chapitre d'introduction sur la boîte à outils
 - a. Cécile Thioux
 - b. Anne Piret
 - c. Marie-Clotilde Lebas

Ces trois chapitres présenteront les étapes pédagogiques de l'élaboration du référentiel de formation des tuteurs et les réalisations tout au long des 3 années du projet.

4. Enquête de "satisfaction" des acteurs qui ont contribué au projet : démarche, résultats et discussion, CCOMS et Laurie Désirant.
5. Travail en réseau, Université d'Arad, Roumanie.
6. Témoignages de tuteurs sur les outils, sous forme d'entretiens.
7. Témoignages des structures d'accueil, Catalin Nache, Alexandra Pan, Javier Sempere, Claudio Fuenzalida, sous forme d'entretiens.

Ces deux chapitres donneront aux tuteurs l'occasion de donner leurs retours d'expériences ainsi qu'aux structures d'accueil : quelques témoignages de tuteurs professionnels formés dans le projet illustreront la mise en œuvre dans les pays partenaires européens.

8. Les événements de dissémination du projet HEPN, KEPSIPI Université d'Arad et CNP Saint-Martin
 - a. Crise et structure de santé mentale et formation des tuteurs 27 mars 2020.
 - b. Bonnes pratiques et compétences professionnelles Roumanie 14, 15 et 16 octobre 2020.
 - c. Namur Capitalisation 4 juin 2021.



9. Discussion critique philosophique, économique, sociologique, pédagogique, historique.

Un chapitre d'examen et de discussion critique tirera les leçons de ce programme de tutorat, auteurs à solliciter.

Perspectives, recommandations pour la formation des professionnels, Jocelyn Deloyer, Benoit Folens, Laurence Fond-Harmant.



5 Normes éditoriales

Editions l'Harmattan "Logiques Sociales", Paris

- Chaque chapitre rédigé en français ou en anglais ne devra pas dépasser 25 000 signes, espaces compris. Environ 8 pages (hors annexes et bibliographie).
- Une introduction (750 signes maximum) doit être placée en tête du chapitre en français ou anglais.
- Les documents doivent être envoyés sous format Word. Il est possible de faire figurer d'autres documents en annexe (tableaux Excel, documents en format jpeg).
- Les notes en bas de page, numérotées de façon continue, doivent être, si possible, en nombre limité et viser à apporter des précisions, des exemples, etc. qui alourdiraient le texte.
- Les références bibliographiques doivent être établies selon le système dit « Harvard » (nom de l'auteur [des auteurs] et année de parution entre parenthèse).
- Les références bibliographiques, en fin de chapitre, seront présentées de la façon suivante :
 - pour un *ouvrage* : Nom prénom (année de parution), titre de l'ouvrage, ville, éditeur. Lorsqu'il y a plusieurs auteurs mettre Nom prénom, Nom prénom [...] & prénom Nom.
 - pour un *article* ou un *chapitre d'ouvrage collectif* : Nom prénom (année de parution), « titre de l'article ou du chapitre », dans Nom prénom, du ou des directeurs de la publication (dir), titre de l'ouvrage, ville, éditeur, pages.
 - pour un *article de revue* : Nom prénom (année de parution), « titre de l'article », titre du périodique, vol, n°, pages.



6 Calendrier prévisionnel de l'ouvrage collectif TuTo+

Novembre 2019

Envoi du comité de rédaction aux auteurs et co-auteurs.

1. Présentation du projet d'ouvrage et des processus de relecture, consignes aux auteurs et co-auteurs partenaires du projet.
2. Sommaire proposé.
3. Calendrier.

1er Mars 2020

Envoi par les auteurs au comité de rédaction, de la première version du chapitre pour préparer la séance de travail du 28 mars lors du Copil à Athènes.

28 Mars 2020

Séance de rédaction en ateliers à Athènes en Copil.
Rappel des consignes et structures attendues du chapitre.

1er Octobre 2020

Envoi par les auteurs du texte au comité de rédaction.

24 octobre 2020

Séance de travail en commun lors du Copil à Arad.

Novembre 2020

Envoi des textes au comité de relecture.

15 décembre 2020

Retour des textes par le comité de lecture avec les modifications éventuelles, propositions d'amélioration.

Envoi aux auteurs pour les corrections et la finalisation du chapitre.

1er février 2021

Retour du chapitre définitif par les auteurs au comité de rédaction.

1er mars 2021

Finalisation et traduction en anglais et en français.

Fin mars 2021

Envoi chez l'éditeur d'un bon à tirer pour l'impression.



Mai 2021

Promotion de l'ouvrage pour information dans la presse spécialisée académique et professionnelle, liste jointe à compléter par pays partenaires et autres.

4 Juin 2021

Présentation de l'ouvrage au CNP Saint-Martin à Namur pour l'événement final de dissémination.



7 Consignes de base pour rédiger l'abstract I.M.R.a.D

7.1 Introduction-Contexte

Présenter le contexte scientifique si il y a, la raison d'être et l'objectif de votre chapitre ainsi que l'importance du sujet pour la santé mentale ou pour la formation des professionnels. Expliquez pourquoi votre chapitre, est important et à quelles questions il répondra. Si possible, inscrivez votre chapitre dans un cadre théorique et justifier votre choix.

7.2 Méthodes

Décrire la structure de votre chapitre ou la conception de l'étude, le cadre, les participants à l'étude si il y a lieu, les techniques d'analyse et/ou d'intervention et les mesures des résultats.

7.3 Résultats

Présenter les principales constatations quantitatives et qualitatives. Bien que des résultats négatifs et positifs puissent être intéressants, ne signalez que les résultats qui se rapportent à votre conclusion. Cette section doit contenir des données. Le cas échéant, indiquez que les résultats sont préliminaires.

7.4 Discussions-Conclusions

Énoncer uniquement les conclusions qui sont directement étayées par des données. Montrer les limites de votre travail ou de votre approche. Faites le rapport avec les objectifs du programme VET_{mh} TuTo+ et /ou les grandes recommandations de santé publique en psychiatrie et santé mentale.

Souligner l'ampleur de l'impact sur la formation des professionnels ou sur les stagiaires, sur les usagers, sur les pratiques professionnelles etc. Décrire la manière dont votre approche, dans le projet, est innovante.







Erasmus+ Strategic Partnership
Agreement number 18PP0011
01-09-2018 - 31-08-2021

Coordinator

Saint-Martin Neuro Psychiatric Centre
Mr Jocelyn Deloyer
jocelyn.deloyer@saintmartin.ofc.be



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

